

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2021-2022
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

PHẦN I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2021-2022

I. Những thuận lợi và khó khăn trong triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của lãnh đạo các cấp đặc biệt là Phòng Giáo Dục & Đào Tạo và lãnh đạo địa phương; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành đoàn thể địa phương, cha mẹ học sinh trong công tác xây dựng và phát triển sự nghiệp GD&ĐT của nhà trường.

- Có Chi bộ độc lập, thống nhất cao về các chủ trương, biện pháp lãnh đạo nhà trường. Các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và các tổ chức khác trong nhà học ngày càng được củng cố và phát triển.

- Đội ngũ giáo viên, nhiệt tình và phần lớn đã được bồi dưỡng về nghiệp vụ, nhiều tổ nhóm đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư. Khuôn viên của trường có sân trường rộng rãi, thoáng mát, tường rào độc lập với khu dân cư.

- Đa đa số PHHS đều quan tâm đến việc học tập con em. Hầu hết học sinh chăm ngoan, có ý thức tự giác trong học tập. Được tổ chức Vòng tay Thái bình cấp học bổng cho học sinh khó khăn.

2. Khó khăn:

- Công tác xã hội hóa chưa mạnh, các nguồn lực đầu tư cho nhà trường còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy và học; đặc biệt là phòng học bộ môn.

- Tình hình dịch Covid - 19 đã ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

II. Kết quả đạt được năm học 2021-2022

Trong năm học qua, thực hiện nhiệm vụ phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu kế hoạch đào tạo, nhà trường gặt hái được những thành tích nổi bật như sau:

- Tổ chức được 21/21 lớp học 02 buổi/ngày, đạt tỉ lệ 100%.

- Tỉ lệ tốt nghiệp đạt 100%.

- Giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng. Có 02 CBQL và 37 giáo viên đạt yêu cầu.

- Về công tác PCGDTHCS đúng độ tuổi: trường được công nhận đạt chuẩn phổ cập GDTHCS và phổ cập trung học

- Xây dựng cảnh quang nhà trường thoáng mát, đẹp và tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Tổ chức Vòng Tay Thái Bình cấp học bổng cho học sinh hoàn cảnh khó khăn 30 triệu đồng.

- Chất lượng giáo dục đại trà, học sinh giỏi, học sinh năng khiếu đạt kết quả như sau:

1. Đối với học sinh:

a. Chất lượng giáo dục đại trà:

HẠNH KIỂM											
Năm học	TSHS	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2020 -2021	903	850	94.1	50	5.5	3	1.4	0	0.0	0	0.0
2021 -2022	840	791	94.2	47	5.6	2	0.2	0	0.0	0	0.0

HỌC LỰC											
Năm học	TSHS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2020 -2021	903	299	33.1	308	34.1	293	32.4	0.0	0.0	0	0.0
2021 -2022	840	289	34.4	321	38.2	230	27,4	0.0	0.0	0	0.0

b. Chất lượng học sinh giỏi- Học sinh năng khiếu:

+ Về học sinh giỏi:

* Cấp Tỉnh: 03 giải (01 giải ba; 02 Khuyến khích)

* Cấp thành phố: Giải nhì toàn đoàn học sinh giỏi cấp thành phố; giải nhì đồng đội khối 8; giải ba đồng đội khối 9. Có 45 học sinh được công nhận HSG cấp thành phố. Trong đó: 03 giải nhất; 10 giải nhì; 12 giải ba

+ Về học sinh năng khiếu:

* Cấp thành phố:

- Môn Cờ vua: Đạt giải ba đồng đội; 02 HCB; 01 HCD.

- Môn Bơi: giải ba đồng đội nữ; 01 HCV; 01 HCB; 02 HCD

- Môn Điền kinh: 02 HCB, 01HCD.

c. Về Hội thi KHKT và các hội thi khác:

- Giải khuyến khích cấp tỉnh; Giải Nhì cấp thành phố cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên Nhi đồng .

- Giải khuyến khích cuộc thi IOE cấp thành phố.

2. Đối với giáo viên:

- Đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo đúng quy định, 100 % số GV đạt chuẩn, và giáo viên có trình độ trên chuẩn đạt tỉ lệ trên 88%.

- Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Thực hiện chế độ cho điểm, xếp loại hạnh kiểm, học lực theo đúng quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS đã ban hành.

- 100% giáo viên Ứng dụng CNTT vào các hoạt động dạy và học đạt hiệu quả cao.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật và TTN Nhi đồng đạt Giải khuyến khích cấp tỉnh; Giải Ba cấp thành phố.

PHẦN II

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

I. Tên đơn vị: TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG- TP HUẾ.

II. Địa điểm trụ sở chính: 214B Lý Nam Đế, Thành phố Huế.

III. Cơ cấu tổ chức bộ máy:

1. Trường có Chi bộ với 25 đảng viên (đạt 52,1%) và có đủ các tổ chức đoàn thể theo quy định (Công Đoàn, Chi Đoàn, Liên Đội).

2. Trường có 6 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng.

3. Số lớp: 21 lớp Số học sinh: 877 học sinh Bình quân: 42hs/lớp

4. Số CBCNV: 48 người . Số giáo viên đứng lớp: 39 người.

5. Trình độ đội ngũ: Thạc sĩ: 05 Đại học : 37

CĐSP: 02 Trung cấp: 03 Khác: 01

IV. Thuận lợi:

1. Lãnh đạo thành phố, Phòng GD &ĐT thành phố, địa phương quan tâm đến giáo dục nhà trường.

2. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đa số nhiệt tình, đoàn kết và có tinh thần trách nhiệm cao, nhiều tổ nhóm đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

3. Đủ số phòng phục vụ dạy học 2 buổi/ngày. Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ theo danh mục của Bộ ban hành theo hướng hiện đại hoá. Khuôn viên của trường rộng rãi, thoáng mát, độc lập với khu dân cư.

4. Phụ huynh quan tâm đến việc giáo dục con em. Hầu hết học sinh chăm ngoan, có ý thức tự giác học tập.

V. Khó khăn:

- Đời sống một số gia đình còn khó khăn nên phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến việc học con em ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục nhà trường.

- Tình hình dịch Covid – 19 vẫn còn diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023

Căn cứ chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ quyết định số 1989/QĐ-UBND ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 2301/SGDĐT-GDPT ngày 05/9/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 1018/BC-PGDĐT ngày 12 /9/2022 của Phòng GD&ĐT thành phố Huế về báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Trường THCS Lê Hồng Phong đề ra các nhiệm vụ năm học 2022- 2023 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học. Thực hiện mục tiêu kép: vừa bảo đảm an toàn về phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19. Thực hiện thiết thực, hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8, lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục THCS.

3. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa Huế, văn hóa học đường và sức khỏe cho học sinh (HS); tích cực phòng chống xâm hại và bạo lực học đường; phát triển văn hóa đọc trong trường học. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong CTGDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng CTGDPT 2018; thực hiện hiệu quả đổi mới các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá, xếp loại HS.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia; rà soát đội ngũ, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình GDPT 2018 và duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

5. Thực hiện hiệu quả đổi mới phương thức đánh giá, xếp loại HS, đổi mới các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học; tăng cường nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học và các hoạt động giáo dục khác; thực hiện chuyển đổi số trong môi trường giáo dục.

6. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

II. TÌNH HÌNH TRƯỜNG, LỚP, HỌC SINH, ĐỘI NGŨ; KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC VÀ MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Tình hình lớp, học sinh, đội ngũ

- Tổng số lớp/học sinh: 21 lớp/877 học sinh.

- Đội ngũ: Tổng số CBGVNV hiện có 47 người và 01 nhân viên bảo vệ hợp đồng theo NĐ 68/CP.

2. Kế hoạch thời gian năm học (thực hiện theo Quyết định 1989/QĐ-UBND ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế)

- Ngày tựu trường: 29/8/2022 (đối với lớp 6 ngày 25/8/2022)

- Ngày khai giảng : 05/9/2022

- Ngày bắt đầu học kì I: 06/9/2022

- Kết thúc học kì I trước ngày 15/01/2023, trong đó có 18 tuần thực học.

- Hoàn thành kế hoạch giáo dục học kì II trước ngày 25/5/2023, trong đó có 17 tuần thực học và kết thúc năm học trước 31/5/2023

- Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước ngày 31/5/2023.

- Hoàn thành tuyển sinh lớp 6 trước ngày 31/7/2023.

3. Một số chỉ tiêu cơ bản

3.1. Phường Hương Long đạt chuẩn phổ cập THCS & THPT.

3.2. 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

3.3. Tỷ lệ HS Tốt nghiệp THCS đạt trên 99%.

3.4. Tỷ lệ HS xếp loại hạnh kiểm Tốt trên 94%, học lực loại giỏi trên 30 %.

3.5. 100% HS lớp 8 học nghề phổ thông.

3.6. Tỷ lệ HS bỏ học dưới 0,2%.

3.7. Có Kế hoạch hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho HS và có đề tài tham gia cuộc thi KHKT và TTNNĐ cấp thành phố.

3.8. Giữ vững các tiêu chí đạt chuẩn chất lượng theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

3.9. Chất lượng học sinh giỏi - Học sinh năng khiếu:

* Học sinh giỏi

- Đạt giải toàn đoàn trong kỳ thi học sinh giỏi cấp TP.

	Toán	Văn	Địa	Hóa	Lý	T.Anh	Sinh	Sử	Tin
Khối 8	≤ 6	≤ 5	≤ 10		≤ 4	≤ 8	≤ 5	≤ 10	≤ 5
Khối 9	≤ 3	≤ 5	≤ 6	≤ 8	≤ 3	≤ 8	≤ 10	≤ 5	≤ 10

- MTCT 9: có giải cấp thành phố

* Học sinh năng khiếu:

- Đạt giải Khuyến khích toàn đoàn trong Hội khoẻ Phù Đổng TP.

- Đạt giải ba toàn đoàn trong Hội thi tiếng Hát mừng Đảng mừng Xuân cấp TP

- Đạt giải cá nhân trong hội thi Vẽ tranh.

* Các Hội thi, phong trào khác do các cấp tổ chức

- Tham gia thi STKHK & TTNNĐ đạt giải Ba cấp Thành phố.

- Thi Hùng biện tiếng Anh (nếu có): có giải.

3.10. Chất lượng đội ngũ:

- Không có giáo viên vi phạm đường lối, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Thao giảng: Mỗi GV 2 tiết/năm học.

- 100% giáo viên Ứng dụng CNTT vào các hoạt động dạy và học đạt hiệu quả cao.

- 100% CBCNVC hoàn thành nhiệm vụ. Trong đó có ít nhất 90% CBCNVC đạt danh hiệu tiên tiến, trong đó có 15% đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở trở lên.

3.11. Kiểm tra toàn diện hoạt động sư phạm của giáo viên đạt 30% trở lên.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục phát huy hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua, các chủ trương của trung ương, ngành, tỉnh và thành phố

1.1. Tiếp tục tổ chức thực hiện chương trình hành động thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; Kết luận số 51-/KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của hội nghị Trung ương 8 (Khóa XI) về đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT; Nghị quyết số 54-NQ/TW ngày 10/12/2019 của Bộ chính trị về xây dựng Thừa Thiên Huế đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 đề ra mục tiêu đến năm 2025, Thừa Thiên Huế trở thành thành phố trực thuộc Trung ương trên nền tảng bảo tồn, phát huy giá trị di sản cổ đô và bản sắc văn hóa Huế, với đặc trưng văn hóa, di sản, sinh thái, cảnh quan, thân thiện với môi trường và thông minh; Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Nghị quyết 05- NQ/TU ngày 01/6/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ Thành phố về việc tuyên truyền, giáo dục, phát huy giá trị đạo đức, lối sống và phong

tục, tập quán Huế đặc sắc gắn với xây dựng nếp sống văn minh đô thị giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

1.2. Thực hiện nghiêm túc Luật Giáo dục 2019 và các văn bản hướng dẫn thi hành; các văn bản của Trung ương, của Tỉnh, Thành phố về lĩnh vực giáo dục; Chỉ thị của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn của Sở GD&ĐT về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học của các cấp học. Triển khai thực hiện Đề án phát triển GD&ĐT thành phố Huế giai đoạn 2022 - 2030 và tầm nhìn đến 2045; thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 671/KH-PGDĐT ngày 06/8/2021 của Phòng GD&ĐT về kế hoạch tuyên truyền, giáo dục, phát huy giá trị đạo đức, lối sống và phong tục, tập quán Huế đặc sắc gắn với xây dựng nếp sống văn minh đô thị giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

1.3. Thực hiện tốt chủ đề năm học 2022-2023 của ngành GD&ĐT “Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; thực hiện QĐ số 139/QĐ-UBND ngày 19/01/2019 của UBND tỉnh về phê duyệt Đề án Ngày chủ nhật xanh “Hãy hành động để Thừa Thiên Huế thêm Xanh- Sạch- Sáng” và Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 14/6/2019 của Chủ tịch UBND thành phố Huế về việc tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, tổ chức thực hiện Đề án ngày Chủ nhật xanh; thực hiện có hiệu quả phong trào "Chống rác thải nhựa" và "Nói không với túi ni lông sử dụng một lần"; thực hiện tốt phong trào thi đua “Nét đẹp văn hóa học đường”, mô hình “Xếp hàng đón con” và “Công trường trật tự an toàn giao thông”...

1.4. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và xây dựng quy tắc ứng xử trong trường học và Quyết định số 48/2018/QĐ-UBND ngày 31/8/2018 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc Ban hành Quy định về Quy tắc ứng xử của CBCCVV và người lao động làm việc trong các cơ quan, hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh TT Huế.

1.5. Tiếp tục tăng cường nền nếp, kỉ cương hành chính trong nhà trường, đặc biệt tăng cường công tác quản lý thu chi đảm bảo đúng các quy định. Thực hiện công khai minh bạch các khoản thu chi của nhà trường theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT; thực hiện thu hỗ trợ tự nguyện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện nghiêm túc NQ số 05/2022/NQ-HĐND ngày 03/6/2022 của HĐND tỉnh về Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của CSGD công lập trên địa bàn tỉnh TT Huế.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành; tăng cường công tác giáo dục các kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường, hình thành các câu lạc bộ (Võ thuật; cầu lông; bóng đá ...)

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức sinh hoạt chuyên môn trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì COVID-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch COVID-19 năm học 2021-2022.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1091/SGDĐT-GDPT ngày 10/5/2022 và Công văn số 865/PGDĐT-PT ngày 02/8/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học cơ sở năm học 2022-2023.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng

gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyên đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

đ) Tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

e) Triển khai mạnh mẽ hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức thi ý tưởng khoa học cho HS toàn trường nhằm tạo điều kiện cho tất cả HS phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo và biết vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, từ đó lựa chọn các đề tài có tính khả thi cao, ứng dụng tốt tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật và cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, nhi đồng các cấp theo kế hoạch.

g) Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu của các tổ/nhóm và của nhà trường rõ ràng, cụ thể, chi tiết ngay từ đầu năm học; tiến hành khảo sát phân loại HS theo năng lực, phân công GV phụ trách, sắp xếp lịch học phù hợp, hạn chế việc HS tham gia bồi dưỡng nhiều môn học làm ảnh hưởng đến việc học chính khóa tại trường và sức khỏe của các em.

2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực, áp dụng nhiều phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp với đặc trưng bộ môn đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1978/SGDDĐT-GDPT ngày 01/8/2022 của Sở GDĐT.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học cơ sở; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; tuyển sinh các lớp đầu cấp; chuyển đổi hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy; số hóa hồ sơ, dữ liệu cấp phát văn bằng tốt nghiệp. Tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

d) Kết hợp dạy trên lớp với dạy học tại Thư viện; dạy học ngoài lớp và trong thực tế; khai thác, phát huy tác dụng các phòng chức năng, phòng bộ môn, sử dụng hiệu quả các thiết bị, học liệu cho việc đổi mới phương pháp dạy học.

2.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; đối với lớp 6, lớp 7 việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ; đối với các lớp còn lại việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư 26/2020/TT- BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ về sửa đổi, bổ sung Thông tư 58. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các bộ môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra; đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính), đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Đối với môn Ngữ văn khối lớp 6, lớp 7 thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1978/SGDĐT-GDPT ngày 01/8/2022 của Sở GDĐT; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8,9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc. Đề kiểm tra, đánh giá định kì giữa kì và cuối kì các môn học cần ra đề kiểm tra theo ma trận chung ở các khối lớp, tổ chức coi, chấm nghiêm túc, đảm bảo phản ánh đúng thực chất, công bằng, khách quan chất lượng HS. Tăng cường vừa dạy học, vừa ôn tập và chuẩn bị các điều kiện cho tất cả học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh đầu cấp vào lớp 10 năm học 2023-2024 trên địa bàn thành phố đạt kết quả.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; quan tâm bố trí đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.

c) Xây dựng kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động; tiếp tục phối hợp có hiệu quả với các trường Cao đẳng Công nghiệp Huế, Cao đẳng Du lịch Huế, Cao đẳng FPT, trường Trung cấp nghề số 10 đề tư vấn, định hướng phân luồng cho HS lớp 9 theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 1182/QĐ-UBND ngày 24/8/2018 của UBND tỉnh.

2.6. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

a) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016- 2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

b) Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học thể dục, giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia chơi một môn thể thao yêu thích để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, ... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

c) Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC; phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện và thi đấu.

2.7. Tăng cường triển khai các hoạt động dạy và học ngoại ngữ

a) Tiếp tục thực hiện Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch 107/KH-UBND ngày 31/5/2018 của UBND tỉnh về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018- 2025; Xây dựng “Kế hoạch nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh” và xây dựng mô hình thí điểm tăng cường giao tiếp Tiếng Anh qua sinh hoạt tại các câu lạc bộ ở các đơn vị theo Kế hoạch số 921/KH-PGDĐT ngày 16/8/2022 của Phòng GD&ĐT về kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở thành phố Huế năm học 2022-2023 và định hướng đến năm học 2026-2027.

b) Tích cực tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh, các cuộc thi nói/thuyết trình bằng tiếng Anh, các chương trình ngoại khóa giao lưu Tiếng Anh, các sân chơi cho học sinh thể hiện tài năng Tiếng Anh trong mỗi học kỳ; khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các diễn đàn, chương trình giao lưu, các hoạt động trau dồi luyện tập chuyên môn Tiếng Anh trong nước và quốc tế.

c) Tiếp tục thực hiện việc dạy học tiếng Nhật (ngoại ngữ 2) theo các văn bản chỉ đạo hiện hành; duy trì ổn định số lượng HS theo học tiếng Nhật như năm học trước. Trang bị những phương tiện dạy học cần thiết tối thiểu để phục vụ dạy học, bắt buộc có đủ băng tiếng sử dụng cho các bài tập luyện nghe, rèn luyện cho HS đủ 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết); chú trọng hướng dẫn HS sử dụng

ngoại ngữ trong giao tiếp, vui chơi, giải trí, tổ chức CLB, thi hùng biện ... nhằm rèn luyện 4 kỹ năng, nhất là kỹ năng nghe và nói.

6. Hoạt động Thư viện

- Xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện văn hóa đọc trong trường học. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh. Có kế hoạch xây dựng và nâng cao tỉ lệ thư viện tiên tiến, xuất sắc.

- Sử dụng có hiệu quả sách, tài liệu hiện có; tổ chức ngày hội về Sách như đọc, chia sẻ, giới thiệu, triển lãm sách... với mục đích tạo phong trào đọc sách trong học sinh, giáo viên và trong cộng đồng; xây dựng văn hóa đọc cho giáo viên và học sinh.

- Xây dựng và phát huy có hiệu quả tủ sách Huế và tủ sách ở lớp học. Đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện. Huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức các hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

3. Phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

3.1. Phát triển mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

a) Duy trì số lớp để trường đạt hạng II, chuẩn bị tốt các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động để triển khai Chương trình GDPT 2018 bắt đầu đối với lớp 8. Duy trì tỉ lệ lớp học 2 buổi/ngày là 100%; tiếp tục duy trì lớp dạy học 2 ngoại ngữ là Tiếng Anh và Tiếng Nhật.

b) Tăng cường quản lý việc sử dụng CSVC, TBDH; tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng CSVC, TBDH; có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý TBDH; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng TBDH của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

3.2 Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học, PCGD THCS và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD - XMC, tăng cường phân luồng HS sau THCS và XMC cho người lớn. Kiện toàn, củng cố Ban chỉ đạo PCGD, đội ngũ CB, GV chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, nâng cao hiệu quả công tác thu thập quản lý số liệu, rà soát đánh giá kết quả, thực hiện phần mềm quản lý số liệu PCGD THCS. Tích cực để huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; có kế hoạch bồi dưỡng và tổ chức ôn tập tốt cho HS thuộc diện kiểm tra lại nhằm hạn chế tối đa HS lưu ban, bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

3.3. Đảm bảo hiệu quả KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Đẩy mạnh công tác KĐCLGD và gắn công tác này với xây dựng, củng cố, phát triển trường THCS đạt CQG quy định tại Thông tư số 18/2018/TT- BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường THCS, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất, Thông tư 14/2020/TT- BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Hằng năm, nhà trường rà soát, đề ra giải pháp cụ thể, có kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm củng cố, phát huy kết quả đạt được và nâng cấp độ chất lượng giáo dục, đồng thời tiến hành thực hiện chu kỳ KĐCLGD theo quy định. Hồ sơ sổ sách, các minh chứng sau khi được đánh giá, kiểm định phải được đưa vào khai thác và sử dụng hiệu quả.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ; thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tham gia tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán, đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2022-2023; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Có kế hoạch tổ chức thi GV dạy giỏi cấp trường, tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm trường nhằm tạo cơ hội giao lưu, học hỏi kinh nghiệm giảng dạy lẫn nhau của GV trong trường và giữa các trường góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt- học tốt, khuyến khích GV tự rèn luyện, học tập nâng cao năng lực nghề nghiệp.

5. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh, tiếp tục tuyên truyền, vận động học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý tham gia tiêm Vắc xin phòng COVID-19.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

6. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị quyết số 05/2022/NQ-HĐND ngày 03/6/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học cụ thể như sau:

a) Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ tổ chuyên môn. Rà soát đội ngũ, bố trí, sử dụng hợp lý để giảng dạy có chất lượng các môn học. Hiệu trưởng ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng

thành viên trong nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của GV trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy. Tạo điều kiện cho GV được bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp GV cấp THCS theo quy định.

b) Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường. Tạo điều kiện cho GV tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn do Phòng/Sở GD&ĐT tổ chức.

c) Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường¹⁰. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kỳ hình thức nào.

d) Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT, Quyết định số 63/QĐ-UBND ngày 27/12/2013 của UBND Tỉnh, của Sở GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của UBND thành phố, của Phòng GD&ĐT.

e) Chú trọng công tác quản lý, cấp phát văn bằng theo Thông tư 21/2019/TT-BGDĐT, ngày 29/11/2019 về Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở; Quyết định số 2085/QĐ-SGD&ĐT ngày 21/9/2020 của Sở GD&ĐT; Quyết định số 203/QĐ-PGD&ĐT ngày 05/01/2020 của Phòng GD&ĐT về việc ban hành Quy chế quản lý, bảo quản, lưu giữ, sử dụng, cấp phát văn bằng, chứng chỉ thuộc Sở GD&ĐT; hạn chế tối đa số lượng bằng tốt nghiệp THCS tồn đọng chưa phát tại trường hàng năm.

f) Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 04/2015/NĐ-CP, ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện thu hỗ trợ tự nguyện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; nghiêm cấm việc lợi dụng danh nghĩa của Ban đại diện cha mẹ học sinh để thu các khoản ngoài quy định của Thông tư số 55/2011 của Bộ GD&ĐT; thực hiện nghiêm túc các văn bản của tỉnh và thành phố về việc thực hiện các khoản thu đầu năm học 2021- 2023. Các trường cần tăng cường công tác kiểm tra nội bộ về quản lý các nguồn thu ngoài ngân sách tại đơn vị.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ, Tỉnh, Sở và Phòng GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục trung học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Động viên đội ngũ GV, NV chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới CTGDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em HS phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Thường xuyên khai thác sử dụng có hiệu quả website của trường mình theo quy định và đảm bảo công tác thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác về số liệu.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào tình hình thực tiễn của các tổ, bộ phận và các đoàn thể, các tổ trưởng, các trưởng ban cụ thể hoá các nội dung trong bản kế hoạch này cùng với quy trình chỉ đạo năm học 2022-2023 để triển khai thực hiện. Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; chấp hành chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn quy định.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo kịp thời cho lãnh đạo nhà trường để chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; (để báo cáo)
- PHT; TTCM; BTCĐ; TPT (để thực hiện)
- Lưu VT;
- Website trường.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Minh Tuấn